

RAPPORT ANNUEL DE VISITE D'ECOLE - Année scolaire : 20 - 20 du Délégué Départemental de l'Éducation Nationale

{Formulaire modèle 2018}

DÉLÉGATION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX DE LA HAUTE-MARNE

N°Dpt : 52

Circonscription de : I.E.N :

Délégation de : Visite du : .. / / 20 effectuée par :

PREROGATIVES DE L'ETAT

L'école : identification et structure

Ecole publique : Commune de : Unité Administrative Identification :

Adresse : Nom du (de la) Directeur (trice) : Tel :

(1) (1) (1) (2)
Type : Maternelle élémentaire Primaire Appartenant à un RPI

Si oui : Nb. de communes regroupées : RPI concentré adossé à un EPCI

(2) (2)
REP REP+ Nb. d'enseignants rattachés à l'école dont temps partiels

Décharge de direction Nb de jours attribués : Nb d'EVS assistant la direction :

(1) (1)
Le remplacement des enseignants a-t-il été : satisfaisant insuffisant

Effectifs

Niveaux	classes ordinaires	classes section internationale	classes langues régionales	classes musicales	autres classes spécifiques (*)	Totaux
<3 ans (TPS)
Petits (PS)
Moyens (MS)
Grands (GS)
C.P.
C.E.1
C.E.2
C.M.1
C.M.2
Totaux d'effectifs
Nombre de classes

(*) préciser leur intitulé : Nombre de classes à double niveaux :

L'école est-elle dotée d'un dispositif "ULIS" (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) ? Nb. d'élèves concernés :

Y a-t-il, sur le temps scolaire, des activités "ELCO" (Etude des Langues et des Cultures d'Origines) ?

Si oui, lesquelles : Nb. d'élèves concernés :

Existe-t-il un dispositif destiné aux élèves allophones ? Nb. d'élèves concernés

Sécurité

Présence du registre de sécurité dans l'école ? tenu à jour ? catégorie de l'école (1 à 5)

Le 1^{er} ex. d'évacuation incendie a-t-il été effectué dans les 30 j. suivant la rentrée ? Date de l'ex: / ... / 20....

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement :

L'école a-t-elle réalisé un diagnostic Prévention/Sureté ? un PPMS "risques majeurs"?

un "PPMS "attentat/intrusion" ? si oui ont-ils été soumis au conseil d'école ?

si non sont-ils en cours d'élaboration ?

font-ils l'objet d'exercices de simulation annuels : confinement intrusion

pour ce dernier a-t-il été effectué au cours du 1^{er} trimestre de l'année scolaire ?

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement :

(1) cocher la case concernée
(2) indiquer oui ou non

Médecine scolaire

Un premier bilan a-t-il été effectué sur la totalité des élèves de 5 - 6 ans ? ⁽²⁾ Nb. d'élèves concernés
Un second bilan est-il effectué pour les élèves de CE2 ? ⁽²⁾ Nb. d'élèves concernés

Soutien et Prévention

Les APC (activités pédagogiques complémentaires) se déroulent-elles : sur le temps du midi ⁽¹⁾ durée : min
sur le temps du soir ⁽¹⁾ durée min sur les deux à la fois ⁽¹⁾ durées : min min
L'école est-elle rattachée à un RASED ? si oui, lequel :
Le RASED est-il doté : d'un(e) psychologue ? ⁽²⁾ d'un maitre E ^(*)? ⁽²⁾ d'un maitre G ^(*)? ⁽²⁾
Les interventions s'effectuent-elles dans l'école ? régulièrement ⁽²⁾ à la demande ⁽²⁾
Nb. de cas signalés Nb. de cas effectivement pris en compte

Commentaires :

Des projets ou plans d'accueil suivants : PAI ^(*), PAP ^(*), PPS ^(*), ont-ils été mis en place ? ⁽²⁾ Nb.
L'école scolarise-t-elle des élèves handicapés de façon intégrée ? ⁽²⁾ Nb. d'AESH

Vie scolaire

Nombre de classes de découverte prévues cette année : financées par :
la Commune ⁽²⁾ le Département ⁽²⁾ l'Etat ⁽²⁾ les familles ⁽¹⁾ l'école ⁽²⁾
Le financement par les familles est-il : fixe ⁽¹⁾ modulé
Des actions pédagogiques, en harmonie avec le projet d'école, sont-elles mises en place au niveau des classes ou de groupes de classe ? ⁽²⁾ Nb. financées par :
la Commune ⁽²⁾ Nb. les familles ⁽²⁾ Nb. l'école ⁽²⁾ Nb. l'APE ⁽²⁾ Nb.

Commentaires :

L'école dispose-t-elle d'une coopérative ? ⁽²⁾ affiliée à l'OCCE ? ⁽²⁾
Existe-t-il une association de parents ? ⁽²⁾ affiliée à la FCPE ? ⁽²⁾ à la PEEP ? ⁽²⁾

Climat scolaire

Des actes de violence ont-ils été constatés depuis la rentrée ? ⁽²⁾ à l'intérieur de l'école ⁽²⁾
à l'extérieur ⁽²⁾ des cas de harcèlement ont-ils été signalés ? ⁽²⁾
Sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous le climat général de cette école ? ⁽¹⁾ bon, 5 dégradé
Cette école est-elle en zone urbaine ? ⁽²⁾ si oui, sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous son degré de mixité sociale ? ⁽¹⁾ bon, 5 faible
Commentaires éventuels du DDEN :

^(*) Maitre E : à dominante pédagogique
Maitre G : à dominante rééducative
PAP : Plan d'Accompagnement Personnalisé
PAI : Plan d'Accueil Individualisé
PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation

⁽¹⁾ cocher la case concernée
⁽²⁾ indiquer oui ou non

PREROGATIVES DE LA COMMUNE

Année de construction
de l'école :

Les bâtiments scolaires

Année de sa rénovation :

Les bâtiments vus de l'extérieur donnent-ils un aspect : satisfaisant ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Commentaires :

L'aménagement intérieur (*mobilier, éclairage, chauffage, peintures, revêtements, isolation etc...*) est-il : satisfaisant ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Commentaires :

Les salles de classes sont-elles concernées par la permanence du bruit ? ⁽²⁾

Commentaires :

Des travaux sont-ils : engagés ⁽²⁾ programmés ⁽²⁾ demandés ⁽²⁾ depuis : ⁽²⁾

Commentaires :

L'entretien des locaux est-il : satisfaisant ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Commentaires :

L'équipement et l'entretien des sanitaires sont-ils : satisfaisants ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Commentaires :

Une salle de motricité existe-t-elle ? ⁽²⁾ répond-elle aux attentes ? ⁽²⁾

Commentaires :

Le local réservé à la sieste répond-il aux attentes ? (*aménagements, superficie*) ⁽²⁾

Commentaires :

L'école met-elle des locaux à la disposition des services de santé scolaire ? ⁽²⁾ si oui, sont-ils :

satisfaisants ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾ . Le matériel est-il : satisfaisant ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Commentaires :

Des équipements sportifs sont-ils à la disposition des élèves ? ⁽²⁾ répondent-ils aux attentes ? ⁽²⁾

Commentaires :

Des classes préfabriquées sont-elles mises à disposition ? ⁽²⁾ si oui : par le Conseil départemental ⁽¹⁾

propriétés de la Commune ⁽¹⁾ louées par la Commune ⁽¹⁾ autre situation ⁽¹⁾ laquelle ?

La devise républicaine apparait-elle clairement à proximité de l'entrée de l'école ? ⁽²⁾

Le drapeau tricolore y est-il fixé en permanence ? ⁽²⁾

Commentaires :

La cour donne-t-elle satisfaction ? (*superficie, entretien, arbres, sol, jeux, etc...*) ⁽²⁾

Commentaires :

Est-elle dotée d'équipements utiles aux activités ? ⁽²⁾ leur entretien est-il : satisfaisant ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾

Le dispositif de sécurité extérieure (*clôture, signalisation, barrières, passage protégé, agent, etc...*) est-il satisfaisant ? ⁽²⁾

Commentaires :

Le matériel éducatif

(*photocopieur, livres, informatique, etc...*)

Le matériel est-il satisfaisant en nombre et en qualité ? ⁽²⁾

Commentaires :

L'école est dotée de (nombre) : PC : MAC : dont portables : serveurs : imprimantes :

classes mobiles informatiques : tablettes PC tableaux numériques ^(TNI ou TBI) vidéo-projecteurs ⁽²⁾

Leur état de fonctionnement est-il satisfaisant ? ⁽²⁾ Leur maintenance est elle satisfaisante ? ⁽²⁾

Fait-elle l'objet d'un contrat d'entretien ? ⁽²⁾

Commentaires :

⁽¹⁾ cocher la case concernée
⁽²⁾ indiquer oui ou non

Les transports scolaires

Existe-t-il des circuits spéciaux de transports scolaires organisés par : le Département ⁽²⁾ par la Commune ou le RPI
⁽²⁾ sont-ils subventionnés par : le Conseil départemental ⁽²⁾ par la Commune ⁽²⁾
Nb. d'enfants de l'école concernés une participation financière est-elle demandée aux familles ? ⁽²⁾
si oui, montant : € Existe-t-il une adhésion à l'ANATEEP ? ⁽²⁾

Les ressources financières

Montant de la dotation communale pour les fournitures scolaires :€ (par élève)
Montant de la dotation communale pour les sorties, visites, transports, etc :€ (globale)
Commentaires :

La restauration scolaire

État des locaux : satisfaisant ⁽¹⁾ à améliorer ⁽¹⁾ Sont-ils concernés par la permanence du bruit ? ⁽²⁾
Commentaires :

Le restaurant reçoit de :h..... à h La gestion est-elle : municipale ⁽²⁾ en libre-service ⁽²⁾
Nb de services : Nb d'enfants accueillis par jour ⁽²⁾ (uniquement ceux de l'enseignement public en cas de cantine municipale groupée) ⁽²⁾
Existe-t-il des menus spéciaux : pour raisons thérapeutiques liés à d'autres raisons ⁽²⁾

Les accueils municipaux (garderie et étude)

Existe-t-il un accueil le matin ? ⁽²⁾ à quelle heure h Nb. d'élèves le fréquentant par jour (moy) : ⁽²⁾
Une garderie le soir ? ⁽²⁾ jusqu'à quelle heure h Nb. d'élèves la fréquentant par jour (moy) : ⁽²⁾
Des études surveillées ? ⁽²⁾ durée : h assurées par : ⁽²⁾
des enseignants ⁽²⁾ des intervenants extérieurs ⁽²⁾ Nb d'élèves la fréquentant par jour (moy) : ⁽²⁾
Existe-t-il des activités périscolaires (hors TAP) : le matin ⁽²⁾ le midi ⁽²⁾ le soir ⁽²⁾
si oui, sont-elles : gratuites ⁽²⁾ intégrées dans le prix de la cantine ⁽²⁾ si non, montant demandé : € ⁽²⁾
Nb. d'ATSEM intervenant dans l'école (primaire et maternelle) leur remplacement est-il satisfaisant ? ⁽²⁾

Les temps d'accueil périscolaire (TAP)

L'école adopte-elle : le rythme des 4 jours ⁽²⁾ des 4j^{1/2} ⁽²⁾ si oui utilise-t-elle le "décret Hamon"^(*) ? ⁽²⁾
Des TAP sont-ils mis en place : le matin ⁽²⁾ le midi ⁽²⁾ le soir ⁽²⁾
Ils offrent un choix de activités ou ateliers différents sur la semaine dont ⁽²⁾
sont animés par des personnels communaux et/ou ⁽²⁾ sont animés par des intervenants extérieurs. ⁽²⁾
Nb. d'élèves les fréquentant (moy.) ⁽²⁾ sont-ils gratuits ? ⁽²⁾ si non, coût par enfant pour l'année : ⁽²⁾
en maternelle : € en élémentaire : € entrent-ils dans le cadre d'un PEDT ? ⁽²⁾
Le DDEN est-il impliqué dans cette réflexion ? ⁽²⁾ Un comité de suivi local est-il mis en place ? ⁽²⁾

(*) regroupement des TAP sur une 1/2 journée.

Commentaire général du DDEN sur sa visite :

Le formulaire a été saisi en ligne par :